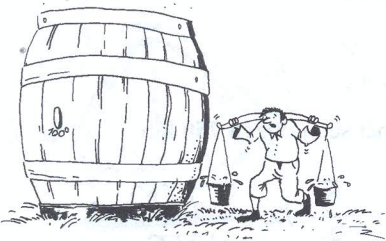


A-6. Do prázdného hektolitrového sudu bylo nalito 7 věder po 8,5 litru vody. Kolik **litrů** ještě chybí, aby byl sud plný?



$$\begin{array}{r} 1 \text{ vědro} \dots 8,5 \text{ l} \\ 7 \text{ věder} \dots x \text{ l} \\ \hline \end{array}$$

$$x = 8,5 \cdot 7$$

$$x = 59,5 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

$$100 - 59,5 = \underline{\underline{40,5 \text{ l}}}$$

Chybí 40,5 l

A-7. V zemědělském družstvu sklídili z 525 arů řepku, z níž získali 5,6 tun semen. Vypočítejte **hektarový výnos**.

$$\begin{array}{r} 525 \text{ a} \dots 5,6 \text{ t} \\ 1 \text{ ha} \dots x \text{ t} \\ \hline \end{array}$$

$$5600 : 525 = 10\overline{6}$$

$$x = 5,6 : 5,25$$

$$x = \underline{\underline{1,06 \text{ t}}}$$

hektarový výnos je 1,06 t.

A-8. Trhovec prodal za první den 126 melounů, což byly **tři pětiny** jeho zásob. Kolik melounů mu **zbylo** na druhý den?



$$\begin{aligned} \frac{3}{5} x &= 126 \\ x &= (126 \cdot \frac{5}{3}) \\ x &= 210 \end{aligned}$$

$$210 - 126 = \underline{\underline{84}}$$

A-9. **Narýsujte** do jednoho obrázku úhly: $\alpha = 135^\circ$, $\beta = 80^\circ$, $\gamma = 35^\circ$. **Sestrojte** a barevně označte:

a) $\delta = \alpha + \beta$

b) $\phi = (\alpha - \gamma) : 2$

A-10. Vystačí arch papíru s rozměry 18 cm a 25 cm k polepení **krychle** s hranou 9 cm?

A-11. Při dláždění byla kladena vedle sebe **obdélníková** dlažba (18 cm x 24 cm) v jedné řadě na délku, v druhé řadě na šířku. **Kolikrát** se sejdou spáry na vzdálenosti 10 m.

A-12. Za **minutu** přečerpá lidské srdce průměrně 5 litrů krve. Kolik **hektolitrů** přečerpá za 1 den?



$$\begin{array}{l} 1 \text{ min} \dots \dots 5 \text{ l} \\ 1 \text{ den} \dots \dots x \text{ hl} \end{array}$$

$$1 \text{ den} = 24 \cdot 60 = \underline{1440 \text{ min}}$$

$$x = 1440 \cdot 5$$

$$x = 7200 \text{ l} = \underline{\underline{72 \text{ hl}}}$$

B-13. V **osové souměrnosti** s osou **o** sestrojte obraz. Vybarvěte společný **průnik** vzoru a obrazu. Červeně označte množinu **samodružných bodů**.

