

**Deník získal unikátní data prozrazující, ze kterých základních škol Benešovska zvládli žáci loni nejlépe přijímací testy na střední školy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Z loňských údajů jsme sestavili tři zajímavé žebříčky. První seřadil základky podle výsledků z testů českého jazyka, druhý z matematiky a poslední srovnal školy podle součtu obou testů.**

Zbystřete! Už z toho, do jaké základní školy chodí vaše dítě, můžete odhadnout, jak dopadne u přijímacích testů na střední školy. Deník sestavil z údajů od Cermatu tabulky deseti základních škol z okresu Benešov. Zajímaly nás výsledky žáků 9. tříd z testů z českého jazyka, matematiky a následně jejich součet.

Čísla u jednotlivých škol v žebříčku znamenají počet bodů, na který dosáhla polovina žáků, kteří testy na dané škole dělali v loňském roce. Toto číslo – medián, je přesnější než aritmetický průměr.

Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z našeho okresu, jež měly minimálně 5 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.

### **Český jazyk: Překvapení! Nejlepší výsledky testů z češtiny mají žáci z Poříčí nad Sázavou**

V údajích Cermatu, příspěvkové organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, která pro přijímačky na střední školy jednotné testy z českého jazyka a matematiky sestavuje, byli loni neúspěšnějšími žáky v části věnované českému jazyku to ze základní školy z obce, kde žije 1600 lidí - Poříčí nad Sázavou.

Na dalších „medailových“ místech pak skončily s malým odstupem církevní škola Archa Petroupim a ZŠ Dr. E. Beneše Bystřice.

Otázka také proto zní jednoznačně: Co dělají v Poříčí nad Sázavou lépe než v dalších školách Benešovska?

### **ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou**

„Přípravě na přijímačky se hodně věnujeme,“ řekl bez velkého přemýšlení Radim Navrátil, ředitel poříčské základky.

Prozradil, že žáci z této školy dostávají kondice před přijímačkami, proti jiným školám, zcela zdarma.

„Začínáme už koncem září a vlastně jedeme až do přijímaček. Už řadu let děti připravujeme do doby těsně před samotnými zkouškami,“ uvedl.

Možná ne trochu, ale hodně neobvyklá příprava na testy se přitom vůbec neodehrává ve třídách poříčské základní školy ale úplně někde jinde.

„Kvůli tom odjíždějí žáci na týdenní soustředění na hory. Od pondělí do pátku děti mají intenzivní přípravu nejen český jazyk, ale také na matematiku a angličtinu,“ potvrdil Radim Navrátil s tím, že na soustředění odjíždějí nejen ti, které čekají zkoušky, ale vlastně všichni

devátáci. „Ti co zkoušky nedělají, tam mají svůj program. Ne volnočasový, ale výukový. A začínáme hned ráno,“ popsal ředitel.

Kromě biflování mají děti i čas samy na sebe. Každý den je čeká vycházka na čerstvém vzduchu což je podle šéfa poříčských kantorů vlastně takový relax.

„Ale po i po večeri ještě děti konzultují s učitelkami to, čemu třeba tolik nerozuměly.“

Tohle soustředění se proto dost podobá sportovním kempům vrcholových klubů. Školáci tam totiž mají de facto dvoufázovou přípravu.

Kouzlo úspěchu poříčských žáků tkví podle Navrátila také v intenzivní komunikaci s jejich rodiči.

„Přiznám se, je to ale rok od roku náročnější. Už jen proto, že u dětí postupně slábne motivace, kterou ale zase mají jejich rodiče. Děti stále častěji žijí ve zlatých klíčkách a maminka s tatínkem pro ně dělají první poslední. Navíc dostávají všechno zadarmo,“ tvrdí ředitel ZŠ Poříčí z vlastních letitých zkušeností.

Jak ale Radim Navrátil ještě prozradil, instituci kterou řídí, je stále „školou starého typu.“

„Moc si tu nehrajeme na moderní věci, které dnes vyžadují všude a to proto, že i samotné přijímačky jsou vlastně tak trošku postaru.“ je přesvědčený. „My míříme rovnou k cíli. Až bude jiný, až budou jiné přijímačky, tak my se tomu přizpůsobíme,“ dodal Radim Navrátil.

### **TOP 10 základních škol na Benešovsku – Český jazyk**

TOP 10 základních škol na Benešovsku – Český jazyk (počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 1. 39 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 190, Poříčí nad Sázavou
- 2. 37 bodů:** ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské, Petroupim
- 3. 34,5 bodu:** ZŠ Dr. E. Beneše 300, Bystřice
- 4. 34 bodů:** ZŠ Komenského 265, Týnec nad Sázavou
- 5. 34 bodů:** ZŠ a MŠ Zdislavice 100
- 6. 33 bodů:** ZŠ Dukelská 1818, Benešov
- 7. 33 bodů:** ZŠ Sokolská 180, Čerčany
- 8. 33 bodů:** ZŠ Na Sadech 260, Divišov
- 9. 32 bodů:** ZŠ Jiráskova 888, Benešov
- 10. 32 bodů:** ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely

## **Archa, ZŠ a MŠ Petroupim**

Na druhém místě se v češtině umístila Archa, základní škola a mateřská škola při Církvi československé husitské v Petroupimi.

Úspěch Archy tkví podle ředitelky Jitky Hřebecké v tom, že tak s dětmi už od roku 2016 pracují kantoři takzvaným formativním způsobem. Ten je založený na aktivní účasti žáka v rozvíjení schopnosti „učit se učit“.

„V podstatě jde o to, že děti učíme uchopit učení do svých rukou. Ony umějí poznat v čem byly úspěšné, co jim nejde a nezhroutit se z toho, ale naopak, začít pracovat na věcech, které potřebují. A to se všechno zúročuje v přípravě na přijímačky. Děti do devítky jdou už s těmito dovednostmi, kdy si udělají test, dokážou ho objektivně vyhodnotit, protože si prostě nelžou,“ je přesvědčená ředitelka školy.

Archa je ale zatím výjimečná také tím, že kromě osmé a deváté třídy, kde se tak děje kvůli přijímačkám, výkony žáků učitelé hodnotí pouze slovně.

## **ZŠ Bystřice**

Dlouhodobě úspěšná je také ZŠ Bystřice, která loni v češtině skončila na Benešovsku třetí. Jak prozradila její ředitelka Jana Servusová k úspěšnosti bystřických žáků přispívají v podstatě tři faktory. Tím prvním je podle ní to, že český jazyk, ale také matematiku, vyučují jen kantoři s aprobací.

„Nemáme nedostatek aprobovaných učitelů a to ani na matematiku,“ uvedla a připomněla, že je spokojená s tím, jak kvalitní práci tito kantoři odvádějí. „Je to především jejich zásluha,“ potvrdila s tím, že k přípravě na přijímačky škola využívá i takzvané disponibilní hodiny. Díky tomu má škola k jednotlivým vzdělávacím oblastem přiřazeno povinné množství hodin. Současně má ale škola k dispozici také disponibilní hodiny, kterými může posilovat ty předměty, které jsou pro žáky důležité třeba z hlediska zkoušek na střední školu, podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně je motivují k učení.

„Disponibilními hodinami posilujeme téměř ve všech ročnících matematiku a češtinu. A žáci druhého stupně mají díky tomu pět hodin matematiky nebo češtiny týdně,“ vysvětlila Jana Servusová.

Třetím faktorem úspěšnosti žáků ze ZŠ Bystřice při přijímačkách na střední školy je vycházející děti mohou jako volitelný předmět zvolit Přípravu na zkoušky na střední školu, kde se svými učiteli procvičují češtinu a matematiku.

## **Matematika: V matematice městské školy ztrácejí**

### **Šampioni v matematice jsou z Archy**

Šampiony mezi školami, jejichž žáci loni zvládli nejlépe matematickou část jednotných přijímaček najdeme hned vedle Benešova. Nejlepší počtáři totiž chodí do Archy, základní školy a mateřské škola při Církvi československé husitské v Petroupimi.

„Myslím, že tento výsledek je odrazem našeho přístupu, našeho promyšleného způsobu práce s dětmi, který ale není jen o devátém ročníku. Je to o tom, že s dětmi tímhle způsobem pracujeme od školky. Také proto jsou děti ve vyšších ročnících připravené na sobě pracovat. Jsou to vyrovnané osobnosti a jsou připravené pracovat na zlepšení a vlastně počítají s tím, že se celý život budou učit,“ míní ředitelka Archy Jitka Hřebecká.

Pro matematiku, ale také pro češtinu a vlastně všechny další předměty mají způsob výuky v Arše stejný. I díky tomu, že se celou školní docházkou prolíná předmět Osobnostní a sociální výchova.

„My žádné dítě nepřesvědčuje o tom, že by se mělo připravovat, děti už se umějí učit z předchozích ročníků,“ tvrdí ředitelka.

V Arše to podle ní funguje tak, že například v deváté třídě si žáci doma dělají testy z matematiky i z češtiny a pak mohou dorazit na konzultace se svými kantory. V deváté třídě se právě Osobnostní a sociální výchova zaměřuje na přípravu na střední školu.

„To znamená také to, že třeba kluk, který jde na truhláře, tak tady vyrábí stůl. Nebo děti, které jdou na kuchaře, tak se ve školní kuchyňce snaží vařit. Děti, které jdou na výtvarné školy zase mají možnost malovat, dělat si tu své portfolio. A děti, které jdou k přijímačkám si zase dělají testy z dostupných knih,“ popsala ředitelka způsob přípravy na střední školy a připomněla, že se děti v Arše, které čeká střední škola, umí učit, protože se to naučily v předešlých ročnících.

„To je prostě celý náš systém a není to jen o deváté třídě. Kdybyste tohle udělal na běžné základce, tak děti nepřijdou, nebudou to dělat. My je motivujeme vnitřně k tomu, aby chtěly něco dokázat. A oni jsou motivovaní a rozumějí, že k přijetí na střední školu potřebují přijímačky. Proto na tom pracují,“ uvedla Jitka Hřebecká.

Těsně pod vrcholem skončila v matematice loni ZŠ a MŠ Dolní Kralovice a jen půl bodu za ní pak ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou.

### **TOP 10 základních škol na Benešovsku – Matematika**

TOP 10 základních škol na Benešovsku – Matematika (počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

1. **34,5 bodu:** ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské, Petroupim
2. **31,5 bodu:** ZŠ a MŠ Školní 1, Dolní Kralovice
3. **31 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 190, Poříčí nad Sázavou
4. **30 bodů:** ZŠ Na Sadech 260, Divišov
5. **29 bodů:** ZŠ Sokolská 180, Čerčany

6. **29 bodů:** ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely
7. **28 bodů:** ZŠ Dukelská 1818, Benešov
8. **28 bodů:** ZŠ Komenského 265, Týnec nad Sázavou
9. **28 bodů:** ZŠ Dr. E. Beneše 300, Bystřice
10. **26,5 bodu:** ZŠ a MŠ nám. Voskovce a Wericha 290, Sázava

#### **ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou**

Pro žáky škola organizuje „přijímačkové“ soustředění na horách. Za úspěchem podle ředitele Radima Navrátila je ale také intenzivní komunikace s rodiči žáků.

**Celkem: Nejúspěšnější žáky vyprodukovala ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské Petroupim**

#### **TOP 10 základních škol na Benešovsku – Český jazyk + Matematika**

**TOP 10 základních škol na Benešovsku – Český jazyk + Matematika (počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)**

1. **71,5 bodu:** ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské, Petroupim
2. **70 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 190, Poříčí nad Sázavou
3. **63 bodů:** ZŠ Na Sadech 260, Divišov
4. **62,5 bodu:** ZŠ Dr. E. Beneše 300, Bystřice
5. **62 bodů:** ZŠ Komenského 265, Týnec nad Sázavou
6. **62 bodů:** ZŠ Sokolská 180, Čerčany
7. **61 bodů:** ZŠ Dukelská 1818, Benešov
8. **61 bodů:** ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely
9. **60 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 1, Dolní Kralovice
10. **60 bodů:** ZŠ a MŠ Zdislavice 100

#### **Celkově nejlepší je Archa Petroupim**

Nejlepší školou loňska z obou přijímacích předmětů, tedy češtiny a matematiky, byla Archa Petroupim. Co všechno tam dělají jinak, vyplývá už z povídání ředitelky Jitky Hřebecké v tomto článku o něco výš. A platí to beze zbytku i pro celkový úspěch školy.

#### **ZŠ a MŠ Poříčí nad Sázavou**

I u této vesnické školy platí slova jejího ředitele Radima Navrátila - „Přípravě na přijímačky se hodně věnujeme. Přípravu u nás mají žáci zdarma.“

Co dělá škola navíc se ale také lze dočíst v tomto článku výš.

## **ZŠ Divišov**

Třetí nejúspěšnější základní školou při přijímačkách je na Benešovsku podle Cermatu ZŠ Divišov. A jak tento úspěch vnímá její ředitel Petr Lunga?

„Je za tím kupa práce a to hlavně učitelů, kteří připravují žáky na střední školy. Kvůli tomu sestavují speciální doručovací bloky. Díky nim se žákům nad rámec pracovní smlouvy věnují už od osmičky,“ prozrazuje ředitel a současně místostarosta městyse.

Podle ředitele je úspěch divišovské školy zajištěn tím, že tam mají na přijímačky náročnou přípravu.

„Někteří rodiče nám proto vyčítají, že jsme poměrně přísní, že toho od jejich dětí vyžadujeme hodně. Jenže právě to se nám pak zúročí právě u přijímaček,“ je přesvědčený Petr Lunga.

Při přípravě na přijímačky jde škola ale ještě o kousek dál. V případě, že do deváté třídy chodí hodně žáků, rozdělují ji pro přípravu na dvě menší skupiny. Tím je zajištěna intenzivnější výuka.

„Ti žáci, kteří neaspírají na to, že by dělali přijímačky, mají takovou výuku jako procvičování a ti co k přijímačkám půjdou procházejí intenzivnější přípravou,“ dodal ředitel s tím, že to tak je nejen v češtině, ale také v matematice.